

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Администрация муниципального района муниципального образования
«Нижнеудинский район»
МБОУ "СОШ №48 г. Нижнеудинск "

РАССМОТРЕНО

МО учителей
математики,
информатики и
технологии
Руководитель МО

Соколова Е.В.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«СОШ № 48 г.
Нижнеудинск»

Быкова С.А.
Приказ МБОУ СОШ 48
№187 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1739206)

учебного предмета «Геометрия. Углубленный уровень»

для обучающихся 10 – 11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия является одним из базовых курсов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения дисциплин естественно-научной направленности и предметов гуманитарного цикла. Поскольку логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии, при доказательстве теорем и построении цепочки логических утверждений при решении геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественно-научного цикла, в частности физических задач.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:

расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;

формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;

формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;

формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;

формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;

формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.

Основными содержательными линиями учебного курса «Геометрия» в 10–11 классах являются: «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве», «Движения в пространстве».

Сформулированное во ФГОС СОО требование «уметь оперировать понятиями», релевантными геометрии на углублённом уровне обучения в 10–11 классах, относится ко всем содержательным линиям учебного курса, а формирование логических умений распределяется не только по содержательным линиям, но и по годам обучения. Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Федеральной рабочей программы, распределённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно. Это позволяет организовать овладение геометрическими понятиями и навыками последовательно и поступательно, с соблюдением принципа

преемственности, а новые знания включать в общую систему геометрических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

Переход к изучению геометрии на углублённом уровне позволяет:

создать условия для дифференциации обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углублённое изучение геометрии как составляющей учебного предмета «Математика»;

подготовить обучающихся к продолжению изучения математики с учётом выбора будущей профессии, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

На изучение учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне отводится 170 часов: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Прямые и плоскости в пространстве

Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них.

Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Параллельное и центральное проектирование, изображение фигур. Основные свойства параллельного проектирования. Изображение фигур в параллельной проекции. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, параллелепипед, построение сечений.

Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости. Ортогональное проектирование. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах.

Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Трёхгранный и многогранные углы. Свойства плоских углов многогранного угла. Свойства плоских и двугранных углов трёхгранного угла. Теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла.

Многогранники

Виды многогранников, развёртка многогранника. Призма: n -угольная призма, прямая и наклонная призмы, боковая и полная поверхность призмы. Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Кратчайшие пути

на поверхности многогранника. Теорема Эйлера. Пространственная теорема Пифагора. Пирамида: n-угольная пирамида, правильная и усечённая пирамиды. Свойства рёбер и боковых граней правильной пирамиды. Правильные многогранники: правильная призма и правильная пирамида, правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр, куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр.

Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы. Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади усечённой пирамиды.

Симметрия в пространстве. Элементы симметрии правильных многогранников. Симметрия в правильном многограннике: симметрия параллелепипеда, симметрия правильных призм, симметрия правильной пирамиды.

Векторы и координаты в пространстве

Понятия: вектор в пространстве, нулевой вектор, длина ненулевого вектора, векторы коллинеарные, сонаправленные и противоположно направленные векторы. Равенство векторов. Действия с векторами: сложение и вычитание векторов, сумма нескольких векторов, умножение вектора на число. Свойства сложения векторов. Свойства умножения вектора на число. Понятие компланарные векторы. Признак компланарности трёх векторов. Правило параллелепипеда. Теорема о разложении вектора по трём некомпланарным векторам. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами точек. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.

11 КЛАСС

Тела вращения

Понятия: цилиндрическая поверхность, коническая поверхность, сферическая поверхность, образующие поверхностей. Тела вращения: цилиндр, конус, усечённый конус, сфера, шар. Взаимное расположение сферы и плоскости, касательная плоскость к сфере. Изображение тел вращения на плоскости. Развёртка цилиндра и конуса. Симметрия сферы и шара.

Объём. Основные свойства объёмов тел. Теорема об объёме прямоугольного параллелепипеда и следствия из неё. Объём прямой и наклонной призмы, цилиндра, пирамиды и конуса. Объём шара и шарового сегмента.

Комбинации тел вращения и многогранников. Призма, вписанная в цилиндр, описанная около цилиндра. Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Понятие многогранника, описанного около сферы, сферы, вписанной в многогранник или тело вращения.

Площадь поверхности цилиндра, конуса, площадь сферы и её частей. Подобие в пространстве. Отношение объёмов, площадей поверхностей подобных фигур. Преобразование подобия, гомотетия. Решение задач на плоскости с использованием стереометрических методов.

Построение сечений многогранников и тел вращения: сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельные основанию и проходящие через вершину), сечения шара, методы построения сечений: метод следов, метод внутреннего проектирования, метод переноса секущей плоскости.

Векторы и координаты в пространстве

Векторы в пространстве. Операции над векторами. Векторное умножение векторов. Свойства векторного умножения. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Разложение вектора по базису. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач.

Движения в пространстве

Движения пространства. Отображения. Движения и равенство фигур. Общие свойства движений. Виды движений: параллельный перенос, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворот вокруг прямой. Преобразования подобия. Прямая и сфера Эйлера.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА
«ГЕОМЕТРИЯ» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданское воспитание:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;

5) физическое воспитание:

сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

6) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;

7) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически;

оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу **10 класса** обучающийся научится:

- свободно оперировать основными понятиями стереометрии при решении задач и проведении математических рассуждений;
- применять аксиомы стереометрии и следствия из них при решении геометрических задач;
- классифицировать взаимное расположение прямых в пространстве, плоскостей в пространстве, прямых и плоскостей в пространстве;
- свободно оперировать понятиями, связанными с углами в пространстве: между прямыми в пространстве, между прямой и плоскостью;
- свободно оперировать понятиями, связанными с многогранниками;
- свободно распознавать основные виды многогранников (призма, пирамида, прямоугольный параллелепипед, куб);
- классифицировать многогранники, выбирая основания для классификации;
- свободно оперировать понятиями, связанными с сечением многогранников плоскостью;

- выполнять параллельное, центральное и ортогональное проектирование фигур на плоскость, выполнять изображения фигур на плоскости;
- строить сечения многогранников различными методами, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу;
- вычислять площади поверхностей многогранников (призма, пирамида), геометрических тел с применением формул;
- свободно оперировать понятиями: симметрия в пространстве, центр, ось и плоскость симметрии, центр, ось и плоскость симметрии фигуры;
- свободно оперировать понятиями, соответствующими векторам и координатам в пространстве;
- выполнять действия над векторами;
- решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин, применяя известные методы при решении математических задач повышенного и высокого уровня сложности;
- применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач;
- извлекать, преобразовывать и интерпретировать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;
- применять полученные знания на практике: сравнивать и анализировать реальные ситуации, применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития технологий.

К концу **11 класса** обучающийся научится:

- свободно оперировать понятиями, связанными с цилиндрической, конической и сферической поверхностями, объяснять способы получения;

- оперировать понятиями, связанными с телами вращения: цилиндром, конусом, сферой и шаром;
- распознавать тела вращения (цилиндр, конус, сфера и шар) и объяснять способы получения тел вращения;
- классифицировать взаимное расположение сферы и плоскости;
- вычислять величины элементов многогранников и тел вращения, объёмы и площади поверхностей многогранников и тел вращения, геометрических тел с применением формул;
- свободно оперировать понятиями, связанными с комбинациями тел вращения и многогранников: многогранник, вписанный в сферу и описанный около сферы, сфера, вписанная в многогранник или тело вращения;
- вычислять соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел;
- изображать изучаемые фигуры, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу, строить сечения тел вращения;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;
- свободно оперировать понятием вектор в пространстве;
- выполнять операции над векторами;
- задавать плоскость уравнением в декартовой системе координат;
- решать геометрические задачи на вычисление углов между прямыми и плоскостями, вычисление расстояний от точки до плоскости, в целом, на применение векторно-координатного метода при решении;
- свободно оперировать понятиями, связанными с движением в пространстве, знать свойства движений;
- выполнять изображения многогранников и тел вращения при параллельном переносе, центральной симметрии, зеркальной симметрии, при повороте вокруг прямой, преобразования подобия;

- строить сечения многогранников и тел вращения: сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельные основанию и проходящие через вершину), сечения шара;
- использовать методы построения сечений: метод следов, метод внутреннего проектирования, метод переноса секущей плоскости;
- доказывать геометрические утверждения;
- применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной и неявной форме;
- решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин;
- применять программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач;
- применять полученные знания на практике: сравнивать, анализировать и оценивать реальные ситуации, применять изученные понятия, теоремы, свойства в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития технологий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение в стереометрию	23	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4756/start/203542/
2	Взаимное расположение прямых в пространстве	6	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6133/start/272668/
3	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве	8		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6065/start/125651/
4	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	25		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4724/start/20411/
5	Углы и расстояния	16	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6063/start/21120/
6	Многогранники	7	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6018/start/221550/
7	Векторы в пространстве	14	2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4758/start/21648/
8	Повторение, обобщение и систематизация знаний	3	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/17/10/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Аналитическая геометрия	10	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5724/start/21892/
2	Повторение, обобщение и систематизация знаний	11	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/17/10/
3	Объём многогранника	12	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4904/start/
4	Тела вращения	15	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6300/start/22490/
5	Площади поверхности и объёмы круглых тел	7	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5629/start/23082/
6	Движения	4		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6297/start/22283/
7	Повторение, обобщение и систематизация знаний	9	2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/17/11/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4756/start/203542/
2	Стартовая диагностика. Тестирование Понятия стереометрии: точка, прямая, плоскость, пространство. Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1		
3	Понятия: пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6133/start/272668/
4	Понятия: пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
5	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
6	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
7	Аксиомы стереометрии и первые	1		

	следствия из них			
8	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
9	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них. Способы задания прямых и плоскостей в пространстве. Обозначения прямых и плоскостей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
10	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
11	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
12	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5444/start/221486/
13	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей.	1		

	Раскрашивание построенных сечений разными цветами			
14	Метод следов для построения сечений	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4724/start/20411/
15	Метод следов для построения сечений. Свойства пересечений прямых и плоскостей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
16	Метод следов для построения сечений. Свойства пересечений прямых и плоскостей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
17	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
18	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
19	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
20	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1		
21	Повторение планиметрии: Теорема о пропорциональных отрезках. Подобие	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2

	треугольников			
22	Повторение планиметрии: Теорема Менелая. Расчеты в сечениях на выносных чертежах. История развития планиметрии и стереометрии	1		
23	Контрольная работа "Аксиомы стереометрии. Сечения"	1	1	
24	Взаимное расположение прямых в пространстве. Скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельные прямые в пространстве	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6065/start/125651/
25	Теорема о существовании и единственности прямой параллельной данной прямой, проходящей через точку пространства и не лежащей на данной прямой. Лемма о пересечении параллельных прямых плоскостью	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5444/start/221486/
26	Параллельность трех прямых. Теорема о трёх параллельных прямых. Теорема о скрещивающихся прямых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
27	Параллельное проектирование. Основные свойства параллельного проектирования. Изображение разных фигур в параллельной проекции	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4724/start/20411/
28	Центральная проекция. Угол с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми	1		

29	Задачи на доказательство и исследование, связанные с расположением прямых в пространстве	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
30	Понятия: параллельность прямой и плоскости в пространстве. Признак параллельности прямой и плоскости. Свойства параллельности прямой и плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
31	Геометрические задачи на вычисление и доказательство, связанные с параллельностью прямых и плоскостей в пространстве	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
32	Построение сечения, проходящего через данную прямую на чертеже и параллельного другой прямой. Расчёт отношений	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5444/start/221486/
33	Параллельная проекция, применение для построения сечений куба и параллелепипеда. Свойства параллелепипеда и призмы	1		
34	Параллельные плоскости. Признаки параллельности двух плоскостей	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4724/start/20411/
35	Теорема о параллельности и единственности плоскости, проходящей через точку, не принадлежащую данной плоскости и следствия из неё	1		
36	Свойства параллельных плоскостей: о параллельности прямых пересечения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e

	при пересечении двух параллельных плоскостей третьей			
37	Свойства параллельных плоскостей: об отрезках параллельных прямых, заключённых между параллельными плоскостями; о пересечении прямой с двумя параллельными плоскостями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
38	Повторение: теорема Пифагора на плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
39	Повторение: тригонометрия прямоугольного треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
40	Свойства куба и прямоугольного параллелепипеда	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5444/start/221486/
41	Вычисление длин отрезков в кубе и прямоугольном параллелепипеде	1		
42	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4724/start/20411/
43	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1		
44	Теорема о существовании и единственности прямой, проходящей через точку пространства и перпендикулярной к плоскости	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6127/start/221519/
45	Плоскости и перпендикулярные им	1		

	прямые в многогранниках			
46	Плоскости и перпендикулярные им прямые в многогранниках	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4748/start/20810/
47	Перпендикуляр и наклонная. Построение перпендикуляра из точки на прямую	1		
48	Перпендикуляр и наклонная. Построение перпендикуляра из точки на прямую	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
49	Теорема о трёх перпендикулярах (прямая и обратная)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
50	Теорема о трёх перпендикулярах (прямая и обратная)	1		
51	Угол между скрещивающимися прямыми	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5444/start/221486/
52	Поиск перпендикулярных прямых с помощью перпендикулярных плоскостей	1		
53	Ортогональное проектирование	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4724/start/20411/
54	Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
55	Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	1		
56	Симметрия в пространстве относительно плоскости. Плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188

	симметрий в многогранниках			
57	Признак перпендикулярности прямой и плоскости как следствие симметрии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
58	Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
59	Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
60	Способы опустить перпендикуляры: симметрия, сдвиг точки по параллельной прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
61	Сдвиг по непараллельной прямой, изменение расстояний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
62	Контрольная работа "Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве"	1	1	
63	Повторение: угол между прямыми на плоскости, тригонометрия в произвольном треугольнике, теорема косинусов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
64	Повторение: угол между скрещивающимися прямыми в пространстве	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
65	Геометрические методы вычисления угла между прямыми в многогранниках	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
66	Двугранный угол. Свойство линейных углов двугранного угла	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
67	Перпендикулярные плоскости. Свойства взаимно перпендикулярных	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5444/start/221486/

	плоскостей			
68	Признак перпендикулярности плоскостей; теорема о прямой пересечения двух плоскостей перпендикулярных третьей плоскости	1		
69	Прямоугольный параллелепипед; куб; измерения, свойства прямоугольного параллелепипеда	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4724/start/20411/
70	Теорема о диагонали прямоугольного параллелепипеда и следствие из неё	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
71	Стереометрические и прикладные задачи, связанные со взаимным расположением прямых и плоскости	1		
72	Повторение: скрещивающиеся прямые, параллельные плоскости в стандартных многогранниках	1		
73	Пара параллельных плоскостей на скрещивающихся прямых, расстояние между скрещивающимися прямыми в простых ситуациях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
74	Расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
75	Вычисление расстояний между скрещивающимися прямыми с помощью перпендикулярной плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
76	Трёхгранный угол, неравенства для трехгранных углов. Теорема Пифагора, теоремы косинусов и синусов для	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0

	трёхгранного угла			
77	Элементы сферической геометрии: геодезические линии на Земле	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
78	Контрольная работа "Углы и расстояния"	1	1	
79	Систематизация знаний "Многогранник и его элементы"	1		
80	Пирамида. Виды пирамид. Правильная пирамида	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5866/start/221576/
81	Призма. Прямая и наклонная призмы. Правильная призма	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5443/start/21270/
82	Прямой параллелепипед, прямоугольный параллелепипед, куб	1		
83	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
84	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Правильные и полуправильные многогранники	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
85	Контрольная работа "Многогранники"	1	1	
86	Понятие вектора на плоскости и в пространстве	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4758/start/21648/
87	Сумма векторов	1		
88	Разность векторов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
89	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1	
90	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1	

91	Правило параллелепипеда	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
92	Умножение вектора на число	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
93	Разложение вектора по базису трёх векторов, не лежащих в одной плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
94	Скалярное произведение	1		
95	Вычисление угла между векторами в пространстве	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6404/start/132055/
96	Простейшие задачи с векторами	1		
97	Простейшие задачи с векторами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
98	Простейшие задачи с векторами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
99	Простейшие задачи с векторами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
100	Обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
101	Обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
102	Обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Повторение темы "Координаты вектора на плоскости и в пространстве"	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5724/start/21892/
2	Входная диагностика. Тестирование	1		Российская электронная школа

	Повторение темы "Скалярное произведение векторов. Вычисление угла между векторами в пространстве "			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5723/start/149167/
3	Повторение темы "Уравнение прямой, проходящей через две точки"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
4	Уравнение плоскости, нормаль, уравнение плоскости в отрезках	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
5	Векторное произведение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
6	Линейные неравенства, линейное программирование	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
7	Аналитические методы расчёта угла между прямыми в многогранниках	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6083/start/149229/
8	Формула расстояния от точки до плоскости в координатах	1		
9	Нахождение расстояний от точки до плоскости в правильной пирамиде	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6083/start/149229/
10	Контрольная работа "Аналитическая геометрия"	1	1	
11	Сечения многогранников: стандартные многогранники	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4912/start/23573/
12	Сечения многогранников: стандартные плоскости, пересечения прямых и плоскостей	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5754/start/149257/
13	Параллельные прямые и плоскости: параллельные сечения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
14	Параллельные прямые и плоскости: углы между скрещивающимися	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e

	прямыми			
15	Перпендикулярные прямые и плоскости: стандартные пары перпендикулярных плоскостей и прямых, симметрии многогранников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
16	Перпендикулярные прямые и плоскости: теорема о трех перпендикулярах	1		
17	Перпендикулярные прямые и плоскости: вычисления длин в многогранниках	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
18	Повторение: площади многоугольников, формулы для площадей, соображения подобия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
19	Повторение: площади многоугольников, формулы для площадей, соображения подобия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
20	Площади сечений многогранников: площади поверхностей, разрезания на части, соображения подобия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
21	Контрольная работа "Повторение: многогранники, сечения многогранников"	1	1	
22	Объём тела. Объем прямоугольного параллелепипеда	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/17/10/
23	Стереометрические задачи, связанные с объёмом прямоугольного параллелепипеда	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/17/10/
24	Прикладные задачи, связанные с вычислением объёма прямоугольного	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/17/10/

	параллелепипеда			
25	Объём прямой призмы	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4904/start/280336/
26	Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов прямой призмы	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4046/start/23207/
27	Прикладные задачи, связанные с объёмом прямой призмы	1		
28	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём наклонной призмы	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/start/23238/
29	Формула объёма пирамиды. Отношение объёмов пирамид с общим углом	1		
30	Стереометрические задачи, связанные с объёмами пирамиды	1		
31	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с объёмом пирамиды	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5629/start/23082/
32	Применение объёмов. Вычисление расстояния до плоскости	1		
33	Контрольная работа "Объём многогранника"	1	1	
34	Цилиндр. Прямой круговой цилиндр. Площадь поверхности цилиндра	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5629/start/23082/
35	Коническая поверхность, образующие конической поверхности. Конус	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4911/start/23300/
36	Сечение конуса плоскостью, параллельной плоскости основания	1		
37	Усечённый конус. Изображение конусов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2

	и усечённых конусов			
38	Площадь боковой поверхности и полной поверхности конуса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
39	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, построением сечений цилиндра, конуса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
40	Прикладные задачи, связанные с цилиндром	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
41	Сфера и шар	1		
42	Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Вид и изображение шара	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
43	Уравнение сферы. Площадь сферы и её частей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
44	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, связанные со сферой и шаром, построением их сечений плоскостью	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
45	Прикладные задачи, связанные со сферой и шаром	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
46	Различные комбинации тел вращения и многогранников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
47	Задачи по теме "Тела и поверхности вращения"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
48	Контрольная работа "Тела и поверхности вращения"	1	1	
49	Объём цилиндра. Теорема об объёме	1		

	прямого цилиндра			
50	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём конуса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
51	Площади боковой и полной поверхности конуса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
52	Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов цилиндра, конуса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
53	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с объёмом шара и площадью сферы. Соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
54	Подобные тела в пространстве. Изменение объёма при подобии. Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов тел и площадей поверхностей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
55	Контрольная работа "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1	1	
56	Движения пространства. Отображения. Движения и равенство фигур. Общие свойства движений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
57	Виды движений: параллельный перенос, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворот вокруг прямой	1		
58	Преобразования подобия. Прямая и сфера Эйлера	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
59	Геометрические задачи на применение	1		

	движения			
60	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
61	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
62	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Параллельность прямых и плоскостей в пространстве"	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/17/10/
63	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Векторы в пространстве"	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/17/10/
64	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Векторы в пространстве"	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/17/10/
65	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Объем многогранника"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
66	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Объем многогранника"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
67	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов,	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8

	систематизация знаний: "Площади поверхности и объёмы круглых тел"			
68	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/17/10/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.

10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни

Геометрия. Рабочая тетрадь. 10 класс. Базовый и профильный уровни.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Геометрия. Самостоятельные работы. 10 класс. 11 класс. М.А. Иченская

Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. 11 класс. Базовый и профильный уровни. Б.Г. Зив

Геометрия. Контрольные работы и итоговые тесты. 10-11 класс. М.А. Иченская

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

[HTTPS://RESH.EDU.RU/HTTPS://](https://resh.edu.ru/)

[WWW.YAKLASS.RUHTTPS://SK](http://www.yaklass.ru/)

[https://interneturok.ru/https://foxfor](https://interneturok.ru/)

<https://ege.sdangia.ru>