

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48 г. Нижнеудинск»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СОШ № 48

№187-од от 31.09.2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Поиграем – почитаем»

направление: социально-педагогическое

(Возрастная категория 7-11 лет)

Нижнеудинск 2023г

Пояснительная записка.

От того, читают ли наши дети, что и как читают, зависит их сегодняшний успех и завтрашняя судьба, а в совокупности, судьба России, её будущее. Начитанный, эрудированный человек легче находит общественное признание, у него лучше развита речь, он более востребован, более успешен в любом деле, свободнее выражает себя в общении, лучше понимает других. Предпосылкой этого является доведенная до автоматизма техника чтения, когда за буквами или словами ребёнок видит скрытые в них значения или образы и реагирует на них. Особое значение имеет чтение для России, которая до недавнего времени считалась самой читающей страной в мире. Её называли духовной лабораторией человечества. Чтение для нас – это не только способ стать более информированным, но и способ самосовершенствования, воспитание сердца, разума и души. В чтении, в сопереживании с литературными героями, в диалоге с автором человек одухотворяет свой внутренний мир, возвышает, очеловечивает. Чтение – это следующая за детской игрой свободная и творческая деятельность, в которой человек не регламентируется извне, а следует своему вкусу, побуждению и потребности. Значение чтения заключается и в развитии воображения – основы творчества. Книга рождает и развивает воображение. Без воображения нет предвидения, нет прогресса. Свободное чтение художественной литературы создаёт у ребёнка внутренний план особого качества, где он живёт со своими героями, их друзьями и врагами, вновь и вновь прокручивает про себя поразившие его события, изменяет их по своему замыслу и вкусу. Без такого чтения ребёнок просто обречён на недостаточность развития эмоциональной сферы. Выработке у детей потребности к самостоятельному чтению направлена программа, с помощью которой дети учатся находить нужные им книги, учатся читать, овладевают читательской культурой и, самое главное, открывают в себе творческое начало при общении с книгой. В нашей школе практически все учащиеся являются читателями в той или иной библиотеке. Картина очень благополучная. Но можно ли довольствоваться ею. Ведь подавляющее большинство читателей читают только то, что нужно для урока. Отсутствует чтение для души. Можно лишь надеяться, что, читая по заданию, ученик может открыть в тексте то, что взволнует его, увлечёт,

заставит задуматься и включиться в жизнь персонажей. Только тогда, когда читатель эмоционально откликается на происходящие в художественном произведении события и вместе с героями начинает радоваться или негодовать, сопереживать или осуждать, только тогда и появляется внутренний стимул к чтению. Психологи утверждают, что наиболее благоприятный период для привития интереса к чтению это возраст от 9-10 лет до 14-15 лет. Поэтому программа была разработана для учащихся 1 – 4 классов, она имеет своей целью повернуть ребёнка к книге, вызвать потребность в общении с нею, раскрыть ему сущность чтения. Главным подспорьем в этом является способность ребёнка к воображению, сопереживанию, и, конечно же, стремление к игре, т.к. потребность в игре – это естественная, насущная потребность детей. При её составлении учитывалось наличие книг в библиотеке, изучалась программа по литературе. Формы проведения игр подбирались самые разные: от индивидуальной до коллективной. В конце учебного года подводятся итоги проделанной работы в форме анализа чтения, анализа участия в играх, награждения победителей игр, набравших наибольшее количество баллов. Программа «Почитаем – поиграем» является стимулом для чтения детей, об этом говорят и показатели посещаемости библиотеки, и техника чтения, и учителя, и родители, и дети, которые пишут благодарные отзывы об играх.

Цели: создать условия для знакомства учащихся с детской литературой и книгой, через творчество, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетические ценностей и духовной культуры, выработать художественный вкус, формировать культуру общения.

Задачи

формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей и поэтов;

расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров и разнообразных по содержанию; формирование у младших школьников интереса к чтению и общению по прочитанным произведениям;

развитие у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

обучение детей способности чувствовать и понимать образный язык художественного произведения; обогащение чувственного опыта ребенка, его реальных представлений об окружающем мире;

знакомство детей через литературу с миром человеческих отношений и нравственных ценностей.

Расширение кругозора, формирование определённых умений и навыков работы с книгой. Развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству. Развитие внимания, памяти, речи, мышления, умения сравнивать, сопоставлять героев произведений и их поступки. Развитие воображения как основы творчества.

Отличительные особенности программы:

Разработка игровых мероприятий с учётом возрастных особенностей и подготовленности детей. Изготовление наглядности и атрибутов игры.

Разнообразии форм и методов.

Особенности возрастной группы детей: данная программа ориентирована на учащихся 1-4 классов, применима в условиях школьной библиотеки. Вид программы – адаптивная.

Прогнозируемые результаты:

Читая для того, чтобы участвовать в играх, выигрывать и зарабатывать баллы, у ребёнка развивается познавательный интерес, воображение, коммуникативные качества, память, внимание, речь.

Разнообразие игровых мероприятий расширяют кругозор, привлекают внимание к книгам и вызывают интерес к чтению; дают оперативную информацию о новых книгах; представляют многообразие книжного фонда. Формируют определённые умения и навыки работы с книгой.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.
2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.
3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

4. Высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.
2. Уметь самостоятельно работать с новым произведением.
3. Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх.
4. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом).

2. Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.
3. Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
4. Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги.
5. Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности.

Коммуникативные УУД:

Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

2. Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.
3. Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.

Режим занятий

Данная программа реализуется в течении 1 года. Общее число часов - 34ч.
Возраст обучающихся -7-11 лет

Формы работы: Беседы, громкие чтения, пересказ, познавательный час, исторический час, литературный час, инсценировка, викторины, кроссворд.

Тематический план программы «Почитаем – поиграем»

Месяц	Перечень тем	Теория часы	Практика часы	Всего часы
сентябрь	Здравствуй книга!	1	1	2
	Поляна сказок.	1	1	2
октябрь	Стихи о детях и для детей.	1	1	2
	Малые фольклорные жанры.	1	1	2
ноябрь	Книги о животных	1	1	2
	Поговорим о наших мамах	1	1	2
декабрь	Книги о природе	1	1	2
	Птицы зимой	1	1	2
январь	Что такое героизм?	1	0	1
	Богатыри земли русской	1	1	2
февраль	Сказки зарубежных писателей	2	0	2
	Литературный кроссворд	1	1	2
март	О профессиях с любовью	1	1	2
	Любимые книги читая, профессии мы выбираем	1	1	2
апрель	Путешествие в мир книги	1	1	2

Содержание изучаемой программы

Тема занятий	Теория	Практика	Часы
Здравствуй книга!	Знакомство с правилами работы с книгой, с правилами поведения в библиотеки, с элементами книги. Рассматривание книг, выделение понятий: автор, обложка, страница, заглавие, иллюстрация. (1 час)	Изготовление книжной закладки из цветной бумаги. (1 час)	2
Поляна сказок	Знакомства с жанровым разнообразием сказок: волшебные, бытовые, о животных. Громкое чтение сказок. (1 час)	Викторина «Поляна сказок», инсценировка сказки «Репка» (1 час)	2
Стихи о детях и для детей	Знакомство с понятиями: стихотворение и рассказ. Чтение произведений А. Барто, С. Маршак, С. Михалков. (1 час)	Выполнение аппликации героев из цветной бумаги по выбору учащихся из стихов А. Барто, просмотр буктрейлера «Стихи детям» (1 час)	2
Малые фольклорные жанры	Знакомство с малыми формами фольклора: народные песенки, потешки, скороговорки, пословицы, поговорки, загадки, считалки. (1 час)	Изготовление русских народных поделок из картона своими руками, оформление выставки.(1 час)	2
Книги о животных	Путешествие по страницам произведений и знакомство с героями, с писателями. Пришвин. М. «Лисичкин хлеб», Бианки, В. «Лесные домишки», Мамин-Сибиряк.	Викторина «Животные-сказочный персонаж», аппликация из цветной бумаги героев к прочитанному. (1 час)	2

	Д. «Серая шейка», громкое чтение. (1 час)		
Поговорим о наших мамах	Книжная выставка, громкое чтение стихов. Е. Благинина «Вот такая мама», «Бабушка забота», Емельянов «Рассказы о маме», Панькин «Легенда о матерях» (1 час)	Изготовление поздравительной открытки «Охапка ромашек» из цветного картона, бумаге. (1 час)	2
Книги о природе	Познавательный час о роли леса в жизни человека, знакомство учащихся с тем, что любое животное часть природы, и каждый в ней играет свою важную роль. Громкое чтение отрывков произведений. (1 час)	Рисование красками и карандашам по теме: «Животные в рассказе». (1 час)	2
Птицы зимой	Познавательный час о значении птиц в природе, о многообразии зимующих птиц, о значении природных условий для жизни зимующих птиц. Громкое чтение М. Пришвин «Птицы под снегом», «Синички». (1 час)	Изготовления из пряжи-синичка. (1 час)	2
Что такое героизм?	Беседа уточняющая понятия: герой, подвиг, храбрость. Чтение фрагментов сказок, описывающих храбрые поступки героев с последующим обсуждением прочитанного. Сказки: Золотая антилопа, Гуси-лебеди, Снежная королева. Беседа о представителей	0	1

	<p>профессий, для которых подвиг – это ежедневная работа, что есть такие профессии, в которые идут люди, готовые помогать другим. (1 час)</p>		
<p>Богатыри земли русской</p>	<p>Познакомить учащихся с прошлым русского народа Древней Руси, с великими русскими богатырями, с элементами богатырской одежды, доспехами. (1 час)</p>	<p>Раскрасить шаблон богатырских доспехов. (1 час)</p>	2
<p>Сказки зарубежных писателей</p>	<p>Литературная игра-путешествия проходит с целью обобщить знание по сказкам зарубежных писателей. Знакомство с жизнью и творчеством писателей: Шарль Перро, Братья Гримм, Х. К Андерсен. (2 час)</p>	0	2
<p>Литературный кроссворд</p>	<p>Знакомство с произведениями В. Бианки, громкое чтение, беседа. (1 час)</p>	<p>Решить кроссворд по произведениям В.Бианки.(1час)</p>	2
<p>О профессиях с любовью</p>	<p>Познавательный час о мире профессий. Вызвать интерес и расширить знания и представления о профессиях. (1 час)</p>	<p>Викторина «Мир профессий», выполнение рисунка по этой же теме. (1 час)</p>	2
<p>Любимые книги читаю, профессии мы выбираем</p>	<p>Знакомства с героями книг: В. Драгунский «Друг детства», К. Чуковский «Айболит», С. Маршак «Кошкин дом» и т. д (1 час)</p>	<p>Изготовление аппликации любимого героя. (1 час)</p>	2

Путешествие в мир книги	Знакомство учащихся с книгами разных отраслей знания. (1 час)	Книжкина больница (1 час)	2
Сказка из чемодана	Исторический час, знакомство учащихся с историей возникновения кукольного театра. (1 час)	Исценировка сказки «Зимовье зверей» (1 час)	2
Война глазами ребёнка	Громкое чтение стихов, историческая справка о ВОВ. (1 час)	Совместная поделка «Подарок ветерану».(1 час)	2
Много читаем, много знаем.	Литературный лабиринт, игра поиск со сложными запутанными заданиями, по сказкам. (1 час)	0	1
итого	18	16	34

Методическое обеспечение программы:

Портреты детских поэтов и писателей, детские книги для чтения, материал для творческих работ (клей, карандаши простые, цветные карандаши, краски акварель, кисточки, бумага А-4 упаковка, бумага цветная, картон белый, ножницы, пряжа цветная).

Литература:

Журнал: Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки №8/ 2006, №10/2006, №4/2010, №6/2005. Журнал: Читаем, учимся, играем. Школьная библиотека: методический журнал для школьных библиотек.

Детская литература русских писателей.